

## **«Влияние современных информационных технологий на воспитание нравственности подрастающего поколения».**

Наша молодежь постепенно отходит от духовных и культурных корней народной жизни. Вместо того, чтобы научиться понимать великих поэтов и писателей, музыкантов и художников прошлого, нашу молодежь дурманят пошлой и циничной западной поп-культурой, не несущего ничего святого, не видящей в человеке прекрасного, духовного, светлого. Поток негативной информации обрушивается на детей с экранов телевизора, который в большинстве семей занял главное место в доме, являясь и «воспитателем» и «няней».

Ужасает то, что большинство детей и подростков с удовольствием смотрят мультики и фильмы, пропагандирующие насилие, жестокость и низменные страсти. Показать негативное влияние – наш долг, наша задача.

Влияние современных СМИ очевидно. Сильно воздействуя на фантазию, мультфильмы, фильмы с «острым сюжетом», компьютерные игры дают детям новые установки, эмоциональные реакции, модели и типы поведения. Ничто не выдерживает конкуренции с этими яркими, запоминающимися зрительными образами, подкрепленными к тому же соответствующим звуковым рядом. Пропагандируют уродство, что формирует искаженное видение мира и привыкание к нему. На таком фоне даже самые талантливые книжки с великолепными картинками выглядят блекло.

В последнее время нашим детям в качестве образцов для подражания предлагаются аморальные герои, с несоответствующим поведением. К сожалению, ребенок и подросток отождествляет себя с ними. Творцы «нового глобального мира» делают все, чтобы поменять полюса добра и зла, возвести зло в ранг нормы, а потом и в ранг добродетели, дети интуитивно чувствуют эту перемену и хотят подражать злу.

В социализации личности необходимо общение. Современная социальная психология давно уже столкнулась с феноменом «одиночества в толпе» — одиночества среди людей, в крупном коллективе или большой организации. Как ни странно, но способствует этому развитие телекоммуникационных и компьютерных технологий. Таким образом, происходит снижение коммуникативного потенциала подростков.

Результаты анонимного мини-опроса:

**- Регистрация в социальных сетях и на других интернет контентях.** Абсолютно все обучаемые зарегистрированы в соц. сетях (контакт, фейсбук, одноклассники, твиттер, агент, мой мир, вибер). Дети, выросшие в социальных сетях, утрачивают навыки межличностного общения — они не умеют краснеть за плохие поступки, давать спонтанную реакцию, а главное, получать немедленный ответ от собеседника и вести диалог. То есть все человеческие качества и чувства, которые должны развиваться, они притупляются.

При злоупотреблении сетью у молодых людей на подсознательном уровне развивается фобия (страх) общения с реальными людьми. Ведь гораздо проще зайти в Интернет и написать сообщение невидимому объекту. Становится

сложно заводить новых друзей. Общение современных людей мутирует в сторону подмены истинных чувств и ощущений на виртуальные переживания.

Многие из наших обучаемых добавляют себе в друзья незнакомцев, что делает их потенциальными жертвами обмана. Общение в социальных сетях снижает и упрощает уровень грамотности. При переписке язык упрощается, допускаются грамматические ошибки, к которым люди привыкают и впоследствии не могут избежать в живой речи. Кроме того, не используются и забываются языковые средства, которыми так богат наш язык.

Современные технологии позволяют выйти в социальные сети даже с телефона. Поэтому многие ученики могут заходить туда даже на уроках. А это мешает образовательному процессу. В результате – безразличие к учебе, ухудшение оценок, нехватка времени для чтения художественной литературы и иного обогащения внутреннего мира.

В ходе наблюдения было установлено, что самые частые и долгие посещения происходят в ночное время. Отсюда следует причина недосыпания, умственной утомляемости подростков, которая очень опасна в этот возрастной период.

Социальные сети так же опасны секстингом – отправка непристойных электронных сообщений или изображений друг другу или на размещение на своей странице. Отсутствие интимного стыда – это развитие душевного нездоровья. Это первый звонок сексуальной девиации.

**- Какие мультики смотрят наши дети?** Чаще всего это аниме. Просмотр таких мультфильмов у детей порождает хаос в мыслях, потому что подростки ещё не могут до конца понимать что хорошо, а что плохо, что можно, а что нельзя, что отбросить, а что смотреть.

Например:

- 1) в аниме часто мужчины изображены с женственными лицами и поведением
- 2) часто присутствует намёк на однополую любовь, даже в самых безобидных аниме
- 3) часто присутствует эротика, насилие, пропаганда к низким каким то инстинктам.

Таким образом, исходя из полученных результатов, которые показывают негативное влияние на нравственность подрастающего поколения, в нашу педагогическую задачу входит учить подростков правильно воспринимать и плохую и хорошую информацию для себя, уметь ее фильтровать. Мы с вами изменить ничего не можем (интернет сайты, книги, социальные сети), уже никуда от этого не денешься. Нам надо научиться быть в их мире, быть бдительными и индивидуальными в своем подходе к ребенку. Больше говорить о медиаграмотности, информационной безопасности, о ценности своего здоровья.

В заключение хочу сказать, ни в коем случае не нужно преувеличивать опасности, которыми чревато пребывание за компьютером, но не стоит, и преуменьшать их.